



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Historia de América Latina y México Siglo XIX I

Profesor o profesora: Mtra. María Gabriela Iturralde Nieto

correo institucional: mariaiturralde@filos.unam.mx

Clave	Semestre 2026-1	Créditos 6	Área	Ciencias sociales			
			Campo de conocimiento				
			Etapas	Ciclo básico			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E ()		Horas				
		A la Semana				Al Semestre	
		Teóricas: 3				Teóricas 42	
		Prácticas 0				Prácticas 0	
		Total: 3				Total: 42	

Asignatura antecedente	Historia colonial	
Asignatura subsecuente	Historia de América Latina y México Siglo XIX II	
Semana de clases	Tema o subtema	Horas
1	Introducción al tema. Presentación del programa y de las modalidades de evaluación.	3

	Sesión de inmersión en la temática: ejercicio de lluvia de ideas para establecer una línea de base o de los conocimientos sobre el período colonial y sobre la transición al siglo XIX.	
2	Conocimientos históricos auxiliares para la comprensión de los procesos de independencia: Reconfiguración territorial y administrativa en América. Reformas borbónicas y Reformas pombalinas: reconfiguración de las políticas entre los virreinos y las “metrópolis”. Estructura social virreinal. Características económicas de los virreinos	3.
3	Quien hizo la patria. Reflexiones historiográficas sobre el estudio de la independencia de América Latina	3
4	Final del antiguo régimen, reconfiguración política y social del mundo hispánico.	3
5	La Era de las revoluciones o por qué entra en crisis el antiguo régimen. Aspectos sociales, intelectuales y económicos.	3.
6	Revoluciones atlánticas Revolución de las trece colonias de Norteamérica, Revolución Francesa, Revolución Industrial.. Revolución Haitiana. Declaración de los derechos del Hombre y el Ciudadano	3
7	Crisis monárquica en el mundo hispánico: invasión napoleónica, Abdicación de Fernando VII, Proceso políticos en América: liberalismo y modernidad política. Constitucionalismo gaditano, ciudadanía, abolición de la esclavitud.	3
8	Independencia y nuevas naciones: casos regionales. Como comprender los procesos políticos de inicios del siglo XIX que desatan la conformación de Estados nacionales. Principales actores, conformación de sujetos políticos. Procesos de inclusión y exclusión.	3
9	Independencias del Río de la Plata (Actuales Argentina, Uruguay y Paraguay) Independencia de Chile: Patria vieja y construcción de la institucionalidad.	3
10	Independencias en La Nueva Granada: Juntas y primeros gritos de independencia en Quito, Santa Fé de Bogotá, Caracas y Cartagena: campañas libertadoras de Bolívar.	3

11	Independencia del Alto Perú y Perú. Las más tardías independencias sudamericanas. Escenario de las confluencias militares y las disputas geopolíticas.	3
12	Independencia de México y Centroamérica. Monarquía fallida. Experiencia en Centroamérica: independencia de España y de México. Emergencia de un nuevo actor regional: los EUA	3
13	Otro modelo de independencia: Brasil. Modelo monárquico.	3
14	Balance final, revisión de temas.	3
Suma total de horas		42

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Dinámicas de trabajo modalidad presencial

Lecturas obligatorias que se señalan previamente y se discute en clases. Se solicita a los alumnos breve presentación del procesamiento del texto. Elaboración de cuadros sinópticos, mapas mentales y líneas del tiempo con base en las lecturas en trabajo remoto.

Se pedirá a los estudiantes que con base en estos materiales elaboren reportes de lectura, infografías u otro tipo de ejercicios de sistematización de la información y el

conocimiento. Se emplearan materiales de libre acceso en línea. La evaluación del curso estará basada en la entrega de los trabajos solicitados en clases. La asignación y recepción de tareas se realizará a través de la plataforma Google Classroom. El trabajo se realizará en casa, durante el tiempo que para ello disponga cada una de las y los estudiantes.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Candidatura a doctora Antropología social
Experiencia docente	16 años.
Otra característica	Especialización en estudios sobre población afrodescendiente

Bibliografía básica:

Hobsbawn, Eric, La era de la revolución 1789-1848, Barcelona, Crítica, 1997. Capítulos sobre la Revolución Francesa y la Revolución Industrial.

Federica Morelli, « La redefinición de las relaciones imperiales: en torno a la relación reformas dieciochescas/independencia en América », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 17 mai 2008, consulté le 24 juillet 2014. URL :<http://nuevomundo.revues.org/32942> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.32942

*Bushnell, David, Estructura social y espacio geográfico. En: Carrera y Damas, German y John Lombardi , Historia General de América Latina... Vol. V La crisis estructural de las sociedades implantadas. Madrid, 2003 UNESCO / Editorial Trotta. p. 111.

Interpretaciones sobre las independencias en América

*Frasquet, Ivana, and Manuel Chust, editors. Presentación: la patria no se hizo sola, la soñaron unos cuentos. En: La Patria no se hizo sola: Las revoluciones de independencias iberoamericanas, Sílex Ediciones, 2012. Digitalia, <https://www-digitaliapublishing-com.pbidi.unam.mx:2443/a/16911> (Se requiere acceso a BIDIUNAM para el libro electrónico)

Castro Castro, Luis, and Antonio (coords. y eds.) Escobar Ohmstede. 2022. Independencias, Repúblicas y Espacios Regionales :América Latina En El Siglo XIX. Vol. 00083. Madrid: Iberoamericana Vervuert.

<https://research-ebSCO-com.pbidi.unam.mx:2443/linkprocessor/plink?id=ee251dad-cb1d-3429-b144-2a73b6e4203e>. Acceso a través de BIDI UNAM

*Guerra, François-Xavier, “La desintegración de la Monarquía hispánica: revolución e independencia” En: Antonio Anino Et Al. De los imperios a las naciones: Iberoamérica. Forum International Des Sciences Humaines. 1994 Zaragoza, Ibercaja. P-p 195-227

*Rodríguez O, Jaime E, La emancipación de América. En: Secuencia, núm 49, enero – abr. 2001 p-p 42-69

Los procesos regionales

Coralía Gutiérrez Álvarez, « La historiografía contemporánea sobre la independencia en Centroamérica », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 03 février 2009, consulté le 24 juillet 2014. URL : <http://nuevomundo.revues.org/54642>

Los procesos regionales

* Moya Pons, Frank, Casos de continuidad y ruptura: la revolución haitiana en Santo Domingo (1789-1809). En: Carrera y Damas, German y John Lombardi Historia General de América Latina... Vol. V La crisis estructural de las sociedades implantadas. Madrid, 2003UNESCO / Editorial Trotta p. 137

Timothy Anna México y América Central, En: Leslie Bethell (editor) Historia de América Latina . Tomo 5: La independencia. Barcelona , 1991. Crítica / Cambridge University Press .

Hernández Jaimes, Jesús, Negros y mulatos en el contexto de la revolución de Independencia. En: Felipe Avila (Coord), Historia del Pueblo mexicano, México 2021, Disponible en: https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Historia_del_Pueblo_Mexicano_electronico.pdf

Coralía Gutiérrez Álvarez, « La historiografía contemporánea sobre la independencia en Centroamérica », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 03 février 2009, consulté le 24 juillet 2014. URL : <http://nuevomundo.revues.org/54642>

David Bushnell, América del Sur española En: Leslie Bethell (editor) Historia de América Latina . Tomo 5: La independencia. Barcelona , 1991. Crítica / Cambridge University Press .

Morelli, F. (2002). La revolución en Quito: el camino hacia el gobierno mixto. Revista De Indias, 62(225), 335–356.
<https://doi.org/10.3989/revindias.2002.i225.472>

Escanilla Huerta, S. . (2021). El rol de los sectores indígenas en la independencia del Perú. Bases para una nueva interpretación. Revista De Indias, 81(281), 51–81.
<https://doi.org/10.3989/revindias.2021.002>

* Marixa Lasso, « El día de la independencia: una revisión necesaria », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 13 juin 2017, consulté le 22 août 2017. URL : <http://nuevomundo.revues.org/32872> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.32872

* Gómez, Alejandro E. « La Revolución de Caracas desde abajo », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 17 mai 2008, consulté le 23 août 2017. URL : <http://nuevomundo.revues.org/32982> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.32982

*Fausto, Boris, Historia do Brasil. Sao Paulo, 2002, Fundacao para o Desenvolvimento da Educacao, 10a ed. 650 p.

Ruiz-Peinado Alonso, J. L. (2010). Tiempos afroindígenas en la Amazonia brasileña. Primera mitad del siglo XIX. Revista De Indias, 70(249), 583–608.
<https://doi.org/10.3989/revindias.2010.019>

Información complementaria:

Durante las sesiones se emplearan como apoyo didáctico materiales audiovisuales de libre acceso por la Internet.