

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO					
Facultad de Filosofía y Letras					
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos					
Historia de América Latina y México Siglo XIX-I					
Dra. Ana Carolina Ibarra <u>anacarol@unam.mx</u>					
Clave	Semestre / Año	Créditos	Área	Historia	
3351 06	2026-1	6	Etapas	Ciclo básico: tercer semestre	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas	
				Semana	Semestre
				Teóricas: 3	Teóricas 48
				Prácticas: 0	Prácticas 0
				Total: 3	Total: 40

Seriación		
Indicativa (X)		
Asignatura antecedente	Ninguna	
Sesión	Tema o Subtema	Horas
1 a 4	La primera mitad del siglo XIX, época de grandes transformaciones diálogos entre la historia global y la historia latinoamericana en el largo siglo XIX. La larga duración: monarquías, imperios y potencias: crisis, disolución y recomposición. Monarquías policéntricas, imperios nacionales y coloniales. Fronteras imperiales, fronteras de posesión. Nuevos y viejos enfoques.	
4 a 8	Las sociedades latinoamericanas a comienzos de siglo XIX: Población y sociedad. Estructuras estamentales: clase, raza, casta, género e interseccionalidad. La fuerza de la raíz indígena: de cómo las comunidades se adaptaron, y subsidiaron el capitalismo de la plata. Resistencia indígena, conflicto y negociación; tres estudios de caso: Cuzco, el Alto Perú y el centro de México. El peso de la esclavitud. Esclavitud y movilización social en Haití y Venezuela, prolegómenos de las guerras de independencia. Esclavitud y capitalismo en Brasil.	

8 a 12	Horizontes de expectativa. Libertad, igualdad, emancipación, derechos ciudadanos y humanos en la era de las revoluciones: de las independencias a la “primavera de los pueblos”. Las banderas libertarias y los movimientos revolucionarios en América Latina. Rasgos destacables: ilustración y separatismo en la Nueva Granada, defensa de la religión y fin del tributo indígena en México, guerra y revolución en el Río de la Plata. En pos de preservar la integridad territorial de los virreinos, tentativas y fracasos. Igualdad, exclusión, singularidad y diferencia. a la luz de análisis recientes. Horizontalidad teórica en sociedades desiguales. El papel de la violencia en las guerras libertarias: sus alcances en Haití, Nueva España y Venezuela.	
12 a 16	La propuesta de un orden jurídico nuevo. El tránsito del orden corporativo al republicano. Las Cortes españolas, los diputados americanos y la Constitución de Cádiz. Principales ensayos constitucionales en tierras americanas: Äpatzingán y Cúcuta. Los grupos excluidos y postergados: las mujeres, las castas y los indígenas. ¿Es posible hablar de ciudadanía en una sociedad de desiguales? Monarquía constitucional, imperio, confederación y república. Voto y representación, voto universal y voto censitario. Otras formas de expresar la voluntad popular: liberalismo, tensiones y luchas sociales. Nuevo orden y nuevo patriarcado.	
16 a 18	Establecimiento de un nuevo orden en América Latina. Los desafíos para la formación de las naciones. Monarquía y liberalismo en Brasil, tendencias disgregadoras y unidad. Separatismo y federalismo en la América Española. Federalización y fin de la Gran Colombia, la bandera federal en la Banda Oriental del Uruguay, el federalismo mexicano, el confederacionismo en el Río de la Plata y sus Provincias Unidas. Las tensiones Perú Bolivianas. América Latina las guerras y los procesos de militarización; la ruralización del poder; la violencia y la contraviolencia.	
18 a 20	Reflexiones finales sobre la importancia de un siglo imprescindible para la comprensión del presente. Ejercicio de análisis y horizontes críticos	
Suma total de horas		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	X	Exámenes parciales	
Trabajo en equipo	X	Examen final	
Lecturas	X	Trabajos y tareas	X
Trabajo de investigación	X	Presentación de tema	x
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	X
Prácticas de campo		Asistencia	X
Aprendizaje por proyectos	X	Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas	X	Portafolios	

Casos de enseñanza		Listas de cotejo	
Otras (especificar): Discusión y debate	X	Otras (especificar): Ensayo final	X

Dinámicas de trabajo y evaluación
Dinámica: Exposición y discusión en clase. Evaluación: Participación, tareas y ensayo final breve

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctora en Historia (UNAM)
Experiencia docente	Desde 1982
Otra característica	Personal de carrera de la Universidad Nacional Autónoma de México, adscrita al Instituto de Investigaciones Históricas como profesora Titular C de tiempo completo, definitiva. Licenciada en Estudios Latinoamericanos (primera generación); maestra y doctora en Historia. Docente de la Facultad de Filosofía y Letras por concurso de oposición desde 1986. Docente en diversas escuelas y facultades de la UNAM; en universidades del país y del extranjero.

Bibliografía básica* *Los textos en inglés y francés se mandarán traducidos Alegre, Magali, “Androginopolis or the racialization of the Peruvian Strange Society” en Isabel Burdiel et al, <i>Gender and emotions, sensibility, race and sexuality in the global Enlightenment</i>, Londres, Routledge, 2023. “Hombres de temperamento delicado”. Determinismo climático, moda masculina y cuidados maternos en la prensa ilustrada, en <i>Género y mujeres en la historia del Perú</i>, 2019. Cardozo Uzcátegui, Alejandro, editor, Scarlett O Phellan, Ana Carolina Ibarra et al, <i>Las mujeres en las revoluciones atlánticas. Roles entre la lealtad, la Ilustración y la Patria, 1781-1840</i>, Bogotá, Universidad Sergio Arboleda, 2023. Dossier: Los territorios americanos y su integración en el mundo hispánico: itinerarios historiográficos entre el paradigma colonial y la monarquía policéntrica, coord. Arrigo Amadori, 2018. Fernández, María Alejandra y Miriam Moriconi, “Esclavitud, raza, género y justicias a partir de un proceso por injurias en la Buenos Aires tardocolonial”, en <i>Género, sexualidad y raza. Producciones normativas y experiencias judiciales en las modernidades europeas y americanas</i>, Bs. As., Ediciones UNGS, 2016. Fradera, Josep, “La nación desde los márgenes. Ciudadanía y formas de exclusión de los imperios”, Santander, 20007.
--

- Halperin Donghi, Tulio, *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*, Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- Halperin Donghi, Tulio, *Revolución y Guerra. La formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, México, Editorial Siglo XXI, 1975.
- Hunt, Lynn, *La invención de los derechos humanos*, Barcelona, Tusquets, 2011.
- Ibarra, Ana Carolina, “¿Hay alguna razón para excluirlas de la representación nacional?” *Las mujeres en el tránsito de la Nueva España al México independiente*, México, AMH/SEP, 2022 (Colección Miradas a la Historia).
- Ibarra, Ana Carolina, Juan Ortiz y otros, *La insurgencia Mexicana y la Constitución de Apatzingán*, México, UNAM, 2014.
- Illades, Carlos, *La izquierda en breve*, México, AMH/SEP, 2021 (Colección Miradas a la Historia)
- Ortiz, Juan, *Guerra y gobierno. Los pueblos y la independencia de México*, México, El Colegio de México, 2014.
- Ronninger, Luis, *Historia mínima de los derechos humanos*, México, El Colegio de México, 2018..
- Rosanvallon, Pierre; “Reflexiones sobre la igualdad en una época de desigualdades”, Santiago de Chile, *Revista de Estudios Internacionales*, no. 171, 2011.
- Rosanvallon, Pierre, *La société des égaux*, Paris, Seuil, 2011.
- Scott, Joan Wallach, *Las mujeres y los derechos del hombre. Feminismo y sufragio en Francia, 1789-1944*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2012.
- Spivak, Gayatri, *Can the Subaltern Speak? Reflections on the History of an Idea*, New York, N.Y., Columbia University Press, 2010.
- Thibaud, Clément, “Raza y ciudadanía en las Américas” (Race et citoyenneté dans les Amériques (1770-1910), *Mouvement social*, No. 252, 2015.
- Thibaud, Clément, “La ley y la sangre: la Guerra de razas y la Constitución en la América Bolivariana, en Marta Irurozqui, Madrid, 2011.
- Tutino, John, “Breaking New Spain, 1808-21. Remaking Power, Production and Patriarchy before Iguala”, *Mexican Studies /Estudios Mexicanos*, 2021, 37 (3), p. 367-393.
- The Mexican Heartland. A Nation and world History, 1500-2000*, Princeton and Oxford, Princeton University Press, 2018.

Videografía

“Serie Bolívar”, serie en Netflix, 2024, capítulos El Pantano de Vargas y el Puente de Boyacá

“Relecturas del fracaso. Comunidades, género, raza y lengua en una perspectiva histórica”, Históricas, UNAM, Oaxaca, 2023 (You Tube)

“Las mujeres indígenas después del patriarcado, Yasnaya Aguilar, CCU Tlatelolco (You Tube)

“La Noche de Varennes”, 1982, film de Hettore Scola

“Entrevista de Tulio Halperin en Los siete locos”, 2011 (You Tube)

N. Goldman Páginas de debate del Instituto Ravignani, Buenos Aires (You Tube)

Carole Leal, Página del bicentenario, 2010, Caracas (You Tube)