



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Historia de América Latina-México Siglo XX I

Profesor o profesora: Dr. César E. Valdez Chávez

correo institucional: cesarvaldez@filos.unam.mx

cesar_valdez@ymail.com

Clave 3352 0002	Semestre 2026-1	Créditos 6	Área	Historia	
			Campo de conocimiento		
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E ()				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total: 3 horas	Total: 48 horas	

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Historia de América Latina-México Siglo XX II

Semana	Tema o subtema	Horas
1-2	¿Qué es América Latina?	6 horas
3	América Latina. Creación y consolidación de un concepto	3 horas
4	Orden oligárquico, actores emergentes y modelos de estado	3 horas
5	La Revolución Mexicana ¿modelo para América Latina?	3 horas
6-7-8	Nacionalismo, corporativismo, clientelismo y populismos: pautas de incorporación nacional-populares	9 horas
9-10-11	Guerra Fría y América Latina	9 horas
12	La Revolución Cubana	3 horas
13-14-15	“Las armas de la política”: Violencia, trayectorias de radicalización y los impactos de la revolución cubana	9 horas
16	Evaluación	3 horas
Suma total de horas		48 horas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación:

Para cada sesión del curso se asignará una lectura la cual se discutirá en clase. Cada sesión iniciará con una explicación monográfica del profesor quien posteriormente dirigirá la discusión de la lectura. El curso se aprobará con la presentación de un trabajo en equipo o individual. Este trabajo será un producto multimedia (video-podcast) resultado de un trabajo de investigación de alguno de los temas del curso.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora

Título o grado	Doctor en Historia.
Experiencia docente	15 años.
Otra característica	

Bibliografía básica:

- Giuseppe, Massimo de y Gianni la Bella, *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Turner, 2021.
- Halperin Donghi, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, Varias ediciones.
- Patricia Funes, *Las ideas políticas en América Latina*, México, El Colegio de México, 2014.
- Pozo, José del, *Historia de América Latina y el Caribe, Desde la Independencia hasta hoy*, Santiago de Chile, LOM, 2009.
- Rojas, Rafael, *Historia mínima de la Revolución cubana*, México: El Colegio de México, 2015.
- Rojas, Rafael, *El árbol de las revoluciones. Ideas y poder en América Latina*, México, Turner, 2023.
- Rouquié, Alain, *América Latina. Introducción al extremo occidente*, México, Siglo XXI Editores, varias ediciones.
- Vanni Pettinà, *Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina*, México, El Colegio de México, 2018.
- Yankelevich, Pablo, *Historia mínima de Argentina*. México: Madrid: El Colegio de México, Turner, 2014.
- Zanatta, Loris, *Historia de América Latina de la Colonia al Siglo XXI*, Buenos Aires, Siglo XX Editores, 2012.