



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (CIENCIAS SOCIALES) I

Imparte: Dra. Andrea Paula González Cornejo

andrea.gonzalez@filos.unam.mx

Clave	Semestre	Créditos	Área de conocimiento	Investigación, Ciencias Sociales.	
	3	4	Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()		Horas		
			Semana	Semestre	
			Teóricas 2	Teóricas	32
			Prácticas 0	Prácticas	0
			Total 2	Total	32

Seriación

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES II
Asignatura subsecuente	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (CIENCIAS SOCIALES) II

Objetivo general:

Este curso tiene como objetivo que los alumnos de la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos relacionen y empleen lo estudiado sobre el campo teórico-metodológico moderno de las ciencias sociales, en el diseño de una investigación sobre algún problema social, político o histórico de América Latina.

Objetivos específicos:

1. Reforzar el conocimiento de las formas de titulación.
2. Identificar la diferencia entre estrategia metodológica (metodología), método, técnica y herramienta de investigación.
3. Identificar nuevas perspectivas para hacer investigación desde los Estudios Latinoamericanos relacionando estrategias teórico-metodológicas y su aplicación tomando en cuenta las preocupaciones temáticas contemporáneas de las ciencias sociales en América Latina.
4. Establecer las bases para el uso de los métodos de manera crítica y ética

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Formas de titulación	6	0
2	Estrategia metodológica, método, técnica y herramienta de investigación.	8	0
3	Nuevas perspectivas y preocupaciones temáticas contemporáneas de las ciencias sociales en América Latina.	8	0
4	Investigación social desde una perspectiva crítica y ética	8	0
Total		32	0
Suma total de horas		32	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o Experiencia docente	Lic. Estudios Latinoamericanos, Mtra. Estudios Regionales, Dra. en Antropología		
Experiencia docente	Profesora del Colegio de Estudios Latinoamericanos desde 2008		
Otra característica	Especialista en Procesos Migratorios en América Latina y Derechos Humanos		
Bibliografía:			
Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2019). Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños.			
Faneite, S. F. A. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. <i>Revista Latinoamericana Ogmios</i> , 3(8), 82-95.			
Geertz, C. (2000). <i>La interpretación de las culturas</i> (Vol. 1). Barcelona: Gedisa.			
Giddens, A. (1987). <i>Nuevas reglas del método sociológico</i> (p. 16). Buenos Aires: Amorrortu.			
Harris, M., & Del Toro, R. V. (1999). <i>El desarrollo de la teoría antropológica: historia de las teorías de la cultura</i> . Madrid, España: Siglo xxi.			
Osorio, J. (2001). <i>Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento</i> . Fondo de Cultura Económica.			
Risso, F. P., & Palomera, D. D. G. (2021). Revisión, crítica e innovación en las clasificaciones de paradigmas en ciencias sociales. <i>Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social: ReLMIS</i> , (21), 1.			
Paño Yáñez, P. (2022). Etnografías críticas de acción participativa: Propuesta por la confluencia de la etnografía y las metodologías de investigación acción participativa. <i>Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales</i> , 12(2).			
Puga, I. (2015). ¿Teoría social latinoamericana o desde América Latina?: Para una sociología de la modernidad realmente existente. <i>Cuadernos de Teoría Social</i> , 1(1), 33-49.			

Quirós, J. (2021). ¿ Para qué sirve unx antropólogx?: La intervención antropológica y sus relaciones con la investigación.

Restrepo, E. (2018). Etnografía. *Alcances, técnicas y éticas*, 1, 53-84.

Suárez-Krabbe, J. (2011). En la realidad. Hacia metodologías de investigación descoloniales. *Tabula rasa*, (14), 183-204.

Rivera Cusicanqui, S., Domingues, J. M., Escobar, A., & Leff, E. (2016). Debate sobre el colonialismo intelectual y los dilemas de la teoría social latinoamericana. *Cuestiones de sociología*, (14).

Torres-Quintero, A., & Granados-García, A. (2023). Claves para una práctica reflexiva en la investigación social cualitativa. *Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social*, 23(1), e3280-e3280.

Zemelman, H. (2021). Pensar teórico y pensar epistémico: los retos de las ciencias sociales latinoamericanas. *Espacio Abierto*, 30(3), 234-244.

