



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

Programa

Metodología de la investigación (FILOSOFÍA) I

Profesora: Daniela León Gutiérrez

danielaleong@filos.unam.mx

Clave	Semestre	Créditos	Área de conocimiento	Investigación		
	2026-1	4	Etapa	Ciclo Intermedio		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X)	P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas		
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
				Semana	Semestre	
				Teóricas 2	Teóricas	32
				Prácticas 0	Prácticas	0
				Total 2	Total	32

Seriación

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Metodología de la investigación II

Objetivo general: El alumnado comprenderá y ejercitará las bases metodológicas para la investigación filosófica.

Objetivos específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a investigar con base en un problema filosófico. • Aprender las bases del análisis conceptual y de argumentos. • Aprender las bases de la interpretación de autores y tradiciones (formal, histórica). • Reflexionar sobre la investigación filosófica aplicada desde los Estudios Latinoamericanos. • Aprender a realizar comentario (s) de texto (s) filosófico (s). • Aprender las bases del ensayo filosófico. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Bases formales de la argumentación filosófica	8	
2	Bases de la interpretación de textos y problemas filosóficos	16	
3	Comentario de texto y ensayo filosófico	8	
	Total	32	0
		32	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un problema filosófico? 2. ¿Qué es un argumento? Construir y evaluar argumentos; falacias; tipos de argumentos. 3. Conceptualización: Definir y analizar conceptos. 4. Ejercicio de problematización, argumentación y conceptualización.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación formal: Análisis textual y argumentativo del texto. 2. Interpretación histórica: situar al autor (a) en una tradición de pensamiento; investigar conceptos, ideas y contexto intelectual; defender una interpretación histórico-filosófica. 3. Investigación filosófica aplicada desde Estudios Latinoamericanos (casos de estudio, coyunturas políticas, análisis de la cultura y subjetividad): Interdisciplinariedad, marco interpretativo y experiencia. ¿Qué marco interpretativo se adecúa al análisis del objeto de estudio (experiencia vivida, coyuntura, caso, fenómeno)?

	4. Ejercicio de análisis de un texto filosófico.		
3	1. Realización de un comentario de texto. 2. Realización de un ensayo filosófico.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición ()		Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo ()		Examen final	()
Lecturas (X)		Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase	(X)
Prácticas de campo ()		Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos (X)		Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas (X)		Portafolios	()
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Maestra en Filosofía.		
Experiencia docente	5 años		
Otra característica	Líneas de investigación: Estética, filosofía feminista, ética.		
Bibliografía básica:			
Barceló Axel, “Introducción a la Investigación Filosófica”			
Beorlegui, “Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Una búsqueda incesante de la identidad”.			
Cerutti Guldberg Horacio, <i>Hacia una metodología de la historia de las ideas (filosóficas) en América Latina</i> , Universidad de Guadalajara, UNAM, 1997.			
Cornman, Pappas y Lehrer, <i>Problemas y argumentos filosóficos</i>			
Deleuze Gilles y Guattari Félix, <i>¿Qué es la filosofía?</i> , Anagrama, 1991.			

Dussel Enrique, Mendieta Eduardo y Bohórquez Carmen (eds.), *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" [1300-2000]*

Krauze de Kolteniuk, Rosa, *Introducción a la investigación filosófica*

Weston Anthony, *Las claves de la argumentación*

Evaluación

Ejercicios: 30 %

Entrega final: 70%

El alumnado elaborará un comentario de texto o un ensayo filosófico, aplicando las técnicas de investigación revisadas a lo largo del semestre. El tema es libre, únicamente tiene que ser relevante para la filosofía desde los estudios latinoamericanos.

Extensión: 5-10 cuartillas, interlinado doble, citación APA.