



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Brasil I

Cristina Sánchez Parra

jennysanchez@filos.unam.mx

Clave 3532 – 0001	Semestre 2026-1	Créditos 6	Área	Historia	
			Campo de conocimiento	Historia de países	
			Etapa	Ciclo básico o ciclo terminal	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E (X)				
			Semana		Semestre
			Teóricas 3	Teóricas 48	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 3	Total 48	

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Brasil II

Fecha/semana	Tema o subtema	Horas
14 de agosto / 1	Presentación general del curso: El lugar de Brasil en la construcción de la identidad latinoamericana	3
21 de agosto / 2	La construcción del Estado y la Nación en el imperio brasileño: tendencias y perspectivas historiográficas	3
28 de agosto / 3	La experiencia de la Ilustración portuguesa	3
4 de septiembre / 4	La corte portuguesa en Río de Janeiro y la interiorización de la metrópoli	3
11 de septiembre / 5	Lucha por las fronteras: territorios, guerras y tratados	3
18 de septiembre / 6	El papel del ejército en la construcción del estado nación brasileiro	3

25 de septiembre / 7	El mundo del trabajo: negociación y conflicto	3
2 de octubre / 8	Esclavitud, afrodescendencia y negritud: “los dominados y el arte de la resistencia”	3
9 de octubre / 9	Las otras naciones en Brasil: el problema indígena durante el siglo XIX	3
16 de octubre / 10	Romanticismo e identidad nacional: lenguaje, literatura e historia patria	6
23 de octubre / 11		
30 de octubre / 12	Corporativismo, legislación laboral y social	3
6 de noviembre / 13	Sociedad urbano-industrial y nuevas sociabilidades	3
13 de noviembre / 14	Proyectos políticos y movimientos sociales en los últimos años de la Primera República	3
20 de noviembre / 15	El Estado Novo: aproximación general	3
27 de noviembre / 16	Presentación del trabajo final	3
Suma total de horas		48

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas ()
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos (X)	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) Exposición Previa división del grupo por equipos, cada uno de estos se hará cargo de introducir la sesión. Esto consistirá en plantear de manera general el espacio y el tiempo que analiza el texto. Además de señalar quién es el autor. Es indispensable que el grupo expositor utilice apoyo audiovisual. (máx. 20 minutos)	Otras (especificar) Informes de lectura: En total se presentarán 2 informes de lectura, éstos se realizarán de manera individual, durante la sesión de clase, en el cual el/la estudiante deberá exponer los principales argumentos de los textos, así como establecer comparaciones relacionadas con el uso de las fuentes para escribir la historia. Los informes deben presentarse en las siguientes fechas: 1. 11 de septiembre 2. 30 de octubre Trabajo final: Por grupos los estudiantes elijan a uno de los personajes de la obra literaria elegida para ser leída durante el semestre, para proponer su trayectoria social, utilizando como complemento las lecturas y elementos de discusión mencionados en clase. La

	presentación de dicha trayectoria deberá ser por medio de un podcast narrativo.
--	---

Dinámicas de trabajo y evaluación:

Es indispensable que los estudiantes realicen la lectura propuesta para cada sesión. La sesión comenzará con una introducción general del tema a cargo de la docente. A continuación, se realizará la presentación del contexto de la lectura, la cual estará a cargo de uno o varios estudiantes, previa distribución. La profesora planteará una problematización y propondrá algunos puntos de debate para intercambiar ideas con los asistentes. En el desarrollo de la sesión, se utilizarán fuentes primarias, en la medida de lo posible, y recursos multimedia que tanto la profesora como los estudiantes podrán compartir, en tanto aporten a la reflexión y construcción de conocimiento.

Además de las actividades evaluativas antes mencionadas, para obtener una nota aprobatoria se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

- Puntualidad, habrá un margen de tolerancia de 15 minutos para llegar a la clase, si llega después se registrará un retraso. La suma de tres retrasos equivaldrá a una falta.
- Se deberá asistir al menos al 80% de las sesiones.
- El principal medio de comunicación será el classroom y el correo electrónico, los estudiantes deberán notificar la recepción de los mensajes.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en educación básica con énfasis en ciencias sociales. Maestra y doctora en historia
Experiencia docente	13 años
Otra característica	

Bibliografía básica:

AMÍLCAR Salas y Lucila Melendi, “El desarrollismo en Brasil y Argentina: notas para un estudio comparativo”,

Revista electrónica de estudios latinoamericanos, 15: 58, (enero-marzo, 2017), 36-56.

ANTUNES Ricardo, org., *Riqueza e miséria do trabalho no Brasil, vols. I e II*, São Paulo, Boitempo, 2013.

_____, *Entre el decir y el hacer. El discurso del PT*. UNAM, 2007.

BRAGANÇA DE VASCONCELOS, *Revista chilena de derecho del trabajo y de la seguridad social*, 4:8, 2013, 109-119

CAMARGO María Zelia, “Republicanismo y constitucionalismo liberal en la Primera República brasileña (1899-1930)”, *Politeia*, 29:36 (enero-junio, 2006), 80-98.

CONTENTE DOMINGUES Francisco y MARTINS FERREIRA Nuno, “El traslado de una Corte: estrategia, logística y táctica” (texto mimeografiado) 14pp. Disponible en: https://www.academia.edu/6736535/El_traslado_de_una_Corte_estrategia_log%C3%ADstica_y_t%C3%A1ctica_comunica%C3%A7%C3%A3o_coautoria

DA SILVA DE PAIVA Valeria, “La organización del campo intelectual en el Estado Novo (Brasil, 1937-1945), Comunicación XII Jornadas Interescuelas, Universidad Nacional de Comahue, 2009. <http://cdsa.academica.org/000-008/139.pdf>

EKSTEIN, Susan, coord., *Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos*. México, Siglo XXI editores, 2001.

- ESCOBAR, Arturo, Sonia Álvarez, Evelina Dagnino, *Política cultural y cultura política. Una nueva mirada sobre los movimientos sociales latinoamericanos*. Madrid, Taurus, 2001.
- FERNANDES, Florestan, *Dominación y desigualdad. El dilema social latinoamericano*. Antología, Heloísa Fernandes (Compiladora y editora) Buenos Aires y Bogotá, CLACSO, Siglo del Hombre Editores, 2008.
- FILIPPI, Eduardo Ernesto, “A questão da terra no Brasil: da ‘economia natural’ ao ‘moderno’ problema agrário”, em Filippi, Eduardo Ernesto, *Reforma Agrária*, Universidade Federal de Rio Grande do Sul. Editora UFRGS, Porto Alegre, 2005, pp. 53-128.
- GARCÍA MEDINA Javier, “Liberalismo y Republicanismo en las constituciones brasileñas del siglo XIX”, *Anuario da Faculdade de Direito*, 373-389
- GENTILI, Pablo, *Golpe en Brasil. Genealogía de una farsa*. CLACSO-Editorial Octubre, Buenos Aires, 2016.
- IANNI Octavio, “La nación brasileña”, *Revista de estudios políticos (Nueva Época)*, 74 (Octubre-Diciembre, 1991), 241- 256
- KATZ, Claudio, “El peculiar ascenso de Brasil”, en Katz, Claudio, *Elementos para una lectura crítica de América Latina*. Ensayos críticos, Bogotá, 2010, pp.48-56.
- LACOSTÉ, Yves, “La geopolítica de las grandes naciones” (Brasil), en *Geopolítica. La larga historia del presente*, Larousse-Editorial Síntesis, Madrid, 2008, pp.134-150.
- MARTÍNEZ IZARD Gabriel, “El sentido histórico del cimarronaje brasileño”, *Tzintzun, Revista de Estudios Históricos*, 41 (enero-junio, 2005), 83-114.
- MEDEIROS DA SILVA PEREIRA Julio, *À flor da terra: o cemitério dos pretos novos no Rio de Janeiro*, Garamond Universitaria, 2014.
- MENDIBLE ZURITA Alejandro, “Brasil: su original independencia nacional y particular evolución dentro del contexto latinoamericano”, *Procesos Históricos*, 20 (julio-diciembre, 2011), 115-131.
- MILANI, Carlos (et. al.), *Atlas de la política exterior brasileña*. CLACSO, Editora UERJ, Buenos Aires, 2015.
- PEREYRA-DOVAL Gisela, “La formación del Estado brasileño y los usos de su política exterior a la luz del proceso de construcción identitaria. La definición de situaciones clave”, *Civilizar*, 13:25 (julio-diciembre, 2013), 49-65.
- POPINIGIS Fabiane, “Domingo de trabalho e compras” en, *Proletários de casaca*, Río de Janeiro, Unicamp, 2007.
- SEIBEL, Mathias, “O subimperialismo, etapa superior do capitalismo dependente”, *Revista Crítica Marxista*, n.36, 2013, p.129-141.
- SILVEIRA, Alain, "América Latina: o ocaso da esperança? Brasil em evidência", *Revista Brasileira de Estudos Latinoamericanos REBELA*, v.6, n.1. enero-abril, 2016.
- SORJ, Bernardo y FAUSTO, Sergio (Comps.), *Brasil y América del Sur: miradas cruzadas*, ed. Catálogos, Buenos Aires, 2011.
- SILVA Luis Gerardo, “Pernambuco y la independencia: entre el federalismo y el unitarismo”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea]. Disponible en: <http://journals.openedition.org/nuevomundo/64766> DOI : 10.4000/nuevomundo.64766
- SANTOLAYA HEREDERO Laura, “Sobre el portugal ilustrado”, *Espacio, tiempo y forma*, serie IV, V (1992), 189-238
- SCHULTZ Kristen, “La Independencia de Brasil, la Ciudadanía y el problema de la esclavitud: la Asamblea Constituyente de 1823” en, Jaime E. Rodríguez (Coord.), *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*, Madrid, Fundación Mapfre Tavera, 2005, 425-450.

Bibliografía complementaria:

- ALENCASTRO, Luiz Felipe de, *Império: a corte e a modernidade nacional*, São Paulo, Companhia das Letras, 1997.
- BAMBIRRA, Vania, *El capitalismo dependiente latinoamericano*, 15ª edición. México, Siglo XXI
- BAURQUE de Holanda, Sergio. Trad. Ernestina de Champourcin. *Raízes do Brasil*. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 1972.
- BORIS Rofman, Alejandro, *Dependencia, estructura de poder y formación regional en América Latina*. México, Siglo XXI, 1977.

- CAETANO, Gerardo, comp., *Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2006.
- CÁNDIDO, Antonio, *Ensayos y comentarios*. São Paulo, FCE, 1995.
- CARMAGNANI, Marcello, coord., *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina*. México, FCE, 1996.
- CARVALHO, José Murilo de, *Os bestializados. O Rio de Janeiro e a república que não foi*, São Paulo, Companhia das Letras, 1989.
- COUTO e SILVA, Golbery, *Geopolítica do Brasil*, José Olympio, Rio de Janeiro, 1967.
- DAGNINO, Evelina, *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Brasil*, México, Fondo de Cultura Económica/São Paulo, Unicamp, 2002.
- FAUSTO, Boris, *Historia do Brasil*, São Paulo, Edusp, 1998.
- GRINBERG, Keila, y Ricardo SALLES, *O Brasil Imperial. Vol 3, Civilização Brasileira*, 2009.
- KLEIN, Herbert S. *La inmigración española en Brasil siglos XIX y XX*. Gijón, España, Fundación Archivo de Indios, 1996.
- JANCCSÓ, István, *Independência: história e historiografia*, São Paulo, Hucitec/Fapesp, 2005.
- LAVINAS, Lena, org., *Reestruturação do espaço urbano e regional no Brasil*, Editora HUCITEC, Associação Nacional de Pós-graduação em Planejamento urbano e regional, São Paulo, 1993.
- LECHINI, Gladys, *Los estudios Afroamericanos y africanos en América Latina. Herencia, presencia y visiones del otro*. CLACSO, Buenos Aires, 2008.
- MENDES, Jr. Antonio y Ricardo Maranhão, *Brasil História, texto e consulta. Império*. São Paulo, Hucitec, 1989. Vol. 2.
- MENDES ____, Jr. Antonio y Ricardo Maranhão, *Brasil História, texto e consulta. República Velha*. São Paulo, Hucitec, 1989. Vol. 3.
- PÁEZ, Rodrigo, coord., *Integración Latinoamérica. Raíces y perspectivas*, UNAM, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, México, 2008.
- REIS, João José, y Eduardo Silva, *Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista*, São Paulo, Companhia das Letras, 1989.
- SCHENEIDER, Ronald M., *Brazil. Culture and Politics in a New Industrial Powerhouse*, Boulder, Westview Press, 1996.
- SOSA, Raquel, coord., *Sujetos, víctimas y territorios de la violencia en América Latina*, Universidad Autónoma de la Ciudad de México UACM, México, 2004.
- Clásica**
- DA CUNHA, Euclides. *Los Sertones*. Caracas, Ayacucho, 1980.
- FAUSTO, Boris, *Historia concisa de Brasil*. Buenos Aires, FCE, 2003.
- FAUSTO, Boris. *Pequenos ensaios de história da República: 1889-1945*. São Paulo, Cebrap, 1972.
- FERNANDES, Florestan, *La Revolución Burguesa en Brasil*. México, Siglo XXI editores, 1978.
- FERNANDES, *A integração do negro na sociedade de classes*, Vol. I y Vol. II, São Paulo, Ática. 1978.
- FREYRE, Gilberto, *Casa Grande e Senzala*, ALLAC XX, Université Paris X, 2002.
- FREYRE, *Interpretación del Brasil*. México, FCE, 1987.
- FURTADO, Celso, *Formación económica del Brasil*. México, FCE, 1974.
- IGLESIAS, Francisco. *Breve historia contemporánea del Brasil*. México, FCE, 1995.
- IANNI, Octavio, *El colapso del populismo en Brasil*. México, UNAM-FCPyS, 1974.
- LINHARES, Maria Yedda, org., *História geral do Brasil*. Rio de Janeiro, Editora Campus Ltda., 1990.
- MARINI, Ruy Mauro, "Estado y crisis en Brasil", *Cuadernos Políticos*, No. 13, México, julio-septiembre de 1977, pp. 76-84.
- MARINI, Ruy Mauro, "El subimperialismo brasileño", Documento de trabajo del *Centro de Estudios Socio-económicos CESO*, Universidad de Chile, Santiago, 1971.
- MARINI, Ruy Mauro, "Transición y crisis en Brasil", Inédito, 1992.
- MAZZEO, Antonio, *Estado e burguesia no Brasil. Origens da autocracia burguesa*. Boitempo editorial, São Paulo, 2015.

- MESSIAS DE COSTA, Wanderley, *O Estado e as políticas territoriais no Brasil*, Col. Repensando La Geografía, Editora Contexto, 1988.
- MOORE, Carlos, *Racismo e sociedade. Novas bases epistemológicas para o racismo*. Belo Horizonte, Maza edições, 2007.
- MURILO DE CARVALHO, José, *Desenvolvimento de la ciudadanía en Brasil*. México, FCE/Colmex, 1995.
- MURILO DE CARVALHO, *Os bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi*, São Paulo, Companhia das Letras, 2005.
- ORTIZ, Renato, *Cultura brasileira e identidade nacional*. São Paulo, Brasiliense, 1986.
- PRADO, *História econômica do Brasil*, São Paulo, Brasiliense, 1989.
- PRADO, Jr Caio, *Formação do Brasil contemporâneo*, São Paulo, Brasiliense, 1989,
- PRADO, *Uma história do Brasil*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- RIBEIRO, Darcy, *Cartas, falas, reflexões, memórias*. Brasília, Gabi Ribeiro, 1991.
- RIBEIRO, *El pueblo brasileño. La formación y el sentido de Brasil*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- RIBEIRO, *La fundación de Brasil. Testimonios, 1500-1700*. Selección de textos por Carlos de Araujo Moreira. Caracas, Biblioteca Ayacucho. (S/A)
- RIBEIRO, *Os brasileiros*, Petrópolis, Editora Vozes Ltda., 1980.
- VARGAS, Llosa, Mario, *La guerra del fin del mundo*. Barcelona, Plaza y Janés, 1981.