



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Programa

Seminario de titulación (Ciencias Sociales) I

Clave 3730 - 0001	Semestre 6	Créditos 4	Área	Investigación
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales
			Etapa	Ciclo 2026-1
Modalidad	Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Sem <input checked="" type="checkbox"/>		Tipo	T <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> T/P <input checked="" type="checkbox"/>
Carácter	Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/>		Horas	
	Obligatorio E <input type="checkbox"/> Optativo E <input type="checkbox"/>			
			Semana	Semestre (16 semanas)
			Teóricas 1	Teóricas 8
			Prácticas 1	Prácticas 24
			Total 2	Total 32

Seriación

Asignatura antecedente	Seminario de investigación (ciencias sociales) II
Asignatura subsecuente	Seminario de titulación II

Objetivo general:

Elaborar y registrar un proyecto de titulación para obtener el grado de licenciado en Estudios Latinoamericanos, en cualquiera de las modalidades que se proponen en el Reglamento de Titulación de la FFyL. Se diseñará y elaborará un protocolo de titulación que se pueda registrar al final del semestre a partir de una dinámica de retroalimentación en clase y los comentarios de colegas invitad@s y especializad@s en las temáticas abordadas. De preferencia se retomarán los avances de diseño de protocolo trabajados en materias previas del área de investigación como el Seminario de investigación, que incluyen un estado de la cuestión, preguntas de investigación/hipótesis y objetivos generales.

Objetivos específicos:

- I. Definir la modalidad de titulación, reforzar el conocimiento sobre las distintas formas de titulación del CELA.
- II. Concretar tema y abordaje teórico-metodológico del proyecto que se propone alcanzar. Incorporar los componentes de un protocolo de investigación trabajados en cursos previos.
- III.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El proceso académico-administrativo de titulación en el CELA-FFyL	2	2

2	Incorporación de componentes de un protocolo para titulación (estado de la cuestión, preguntas y objetivos, esquema de estructura propuesta)	2	6
3	Incorporación de avances del protocolo para titulación (marco teórico-metodológico)	2	6
4	Incorporación de avances del protocolo para titulación (marco histórico)	2	6
5	Retroalimentación de protocolos mediante actividades colegiadas (coloquio estudiantil y comentaristas invitados)	0	4
Total		8	24
Suma total de horas		32	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
		Participación en coloquio estudiantil para presentar avances y recibir retroalimentación de colegas especialistas en las temáticas abordadas.	
Perfil profesional			
Título o grado	Doctorado en Sociología		
Experiencia docente	13 años de experiencia docente en la UNAM (FES-Acatlán, FCPyS, FFyL, University of Essex, Instituto Mora) sobre movimientos sociales, teoría social y métodos cualitativos; historia política y social moderna y contemporánea de México y América Latina; 10 años de experiencia docente en el área de investigación del CELA.		
Otra característica	Amplia experiencia de investigación sobre movimientos sociales contemporáneos en México, Bolivia y Perú.		
Bibliografía básica:			
<ul style="list-style-type: none"> • Blaxter, Loraine, <i>Cómo se hace una investigación</i>, Barcelona, Gedisa, 2000. • Eco, Umberto, <i>Cómo hacer una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>, México, Gedisa, 1989. • Garza Mercado, Ario, <i>Manual de técnicas de investigación</i>, Colegio de México, México, 1996. • Garza Toledo, E. I., & Leyva, G., <i>Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales</i>. México, D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana: Fondo de Cultura Económica, 2012. • Palti, Elias José, <i>¿Las ideas fuera de lugar? Estudios y debates en torno a la historia político intelectual latinoamericana</i>, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2014. • Paramo, P. <i>La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación</i>. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, 2011. • Rojas Soriano, Raúl. <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. Plaza y Valdés, México, 2013 (38ª ed.) • Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre, <i>¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia</i>, México, ed. Trillas e Instituto Mora, 2013. 			

- Sautu, Ruth, *et al. Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO, 2005.
- Scribano, Oscar, *El proceso de investigación social cualitativo*, Buenos Aires, Prometeo libros, 2007.
- Walker, Melissa, *Cómo escribir trabajos de investigación*, Barcelona, Gedisa, 2000.