



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Seminario de titulación I
Profesor o profesora: Dra. Gabriela González Ortuño
correo institucional: gabrielagonzalezo@filos.unam.mx

Clave	Semestre 7	Créditos 4	Área	Investigación	
			Campo de conocimiento	Investigación	
			Etapa	Ciclo terminal	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E ()				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 2	Teóricas: 32	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total: 2	Total: 32	

Asignatura antecedente	Seminario de Investigación II
Asignatura subsecuente	Seminario de Titulación I

Semana	Tema o subtema	Horas
1-2	Argumentación en escritura académica	4
3-9	Elaboración del marco teórico conceptual 1: teorías generales	14
10-16	Elaboración del marco teórico conceptual 2: teorías o conceptos específicos	14
Suma total de horas		32

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas ()	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()

Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Marco teórico	

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual: Se trabajará en formato taller sobre los protocolos de investigación de cada participante, se apoyará en el diseño de estrategias metodológicas y fortalecimiento de marcos teóricos e históricos.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Ciencias Políticas (UNAM), Maestra y Doctora en Estudios latinoamericanos (UNAM)
Experiencia docente	Ha sido tutora en diversos seminarios relacionados con feminismos y religión en 17 Instituto de Estudios Críticos, profesora de materias como Taller de Titulación, Modernidad y Pensamiento político mexicano y Economía y Sociedad del México Contemporáneo en la FES Acatlán para las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Ha sido profesora del Posgrado en Estudios Políticos sede Acatlán en las materias Laboratorio Metodológico 1 y 2. Es profesora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y en el Posgrado de Estudios de Género, además de participar en diplomados dentro de la UNAM. Es profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos desde hace 4 años.
Otra característica	

Bibliografía básica:

- **Martínez López, J. S. (2004).** Estrategias metodológicas y técnicas para la investigación social.
- **Sautu, R. (2003).** Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.
- **Angrosino, M. (2012).** Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. Ediciones Morata.
- **Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F., & Ríos Everardo, M. (2010).** Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México.
- **Harding, S. (1998).** ¿Existe un método feminista? Debates en torno a una metodología feminista, 2, 9-34.
- **Karam, T. (2005).** Una introducción al estudio del discurso y al análisis del discurso. Global media journal, 2(3), 0.
- **Martín Palomo, M. T., & Muñoz Terrón, J. M. (2014).** Epistemología, metodología y métodos: ¿Qué herramientas para qué feminismo?: Reflexiones a partir del estudio del cuidado.
- **Martínez Martínez, L. M., Biglia, B., Luxán, M., Fernández, C., Azpiazu, J., & Bonet i Martí, J. (2014).** Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. Athenea Digital: Revista de pensamiento e investigación social, 14(4), 003-16.

- Platero, R. (2014). ¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer. Otras formas de (re) conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista, 79-95.
- Rufer, M. (2012). El habla, la escucha y la escritura. Subalternidad y horizontalidad desde la crítica poscolonial. En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales. México: Gedisa, 1-25.
- Sánchez, W. C., & Ortiz, P. A. (2017). La netnografía, un modelo etnográfico en la era digital. Revista Espacios, 38(13).

Bibliografía complementaria:

- Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.
- Daros, W. R. (2002). ¿Qué es un marco teórico?. Enfoques, 14(1 y 2), 73-112.
- Giménez, G. (1988). Discusión actual sobre la argumentación.