

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación:

La primera parte del curso se organiza en clases a cargo del profesor para revisar los contenidos de los temas 1, 2 y 3. La segunda parte se inicia con la presentación de protocolos de trabajos de titulación por parte de los estudiantes, y los temas de las sesiones 4, 5 y 6 se expondrán siempre referidos a los contenidos temáticos de los trabajos de titulación.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciatura en Economía y Maestría en Economía (Pasante)
Experiencia docente	45 años de impartir cursos en licenciatura y Maestría de las asignaturas Historia Económica y Social de América Latina Siglo XX e Historia Económica y Social de México Siglo XX; Teoría Económica; Teoría Social; Teoría política; Teoría del Desarrollo; Metodología de la Investigación y Seminario de Tesis.
Otra característica	Investigación en ciencias sociales: historia económica de México y América Latina, democracia, desigualdad, pobreza y migración internacional. Autor y coordinador de libros, capítulos en libros y artículos en revistas académicas indexadas.

Bibliografía básica

Eco, Umberto, (1995) *Cómo se hace una tesis*, Gedisa, España. Disponible en:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxiaWJsaW90ZWNhZGVncnVwb2lhZXN0cmllhfGd4OjYxZDZiNjM2N2NjYThlOWE>

Palumbo, María Mercedes y Laura Celina Vacca, “Epistemologías y metodologías críticas en Ciencias Sociales: precisiones conceptuales en clave latinoamericana”, *Relmecs*, diciembre 2020 - mayo 2021, vol. 10, no. 2, disponible en: <https://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Relmecse076/13362>

Flick, Uwe, (2012) *Introducción a la investigación cualitativa*, Morata España., disponible en:

<http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/INVESTIGACIONCUALITATIVAFLICK.pdf>

Ritchey, Ferris J., (2008) *Estadística para ciencias sociales*, McGraw-Hill, México, disponible en: http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/216/2021/07/Ritchey-2002_Teorica.pdf

Bibliografía complementaria:

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, (2007), *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*, Editorial Síntesis, España, disponible: https://biblioteca.colson.edu.mx/e-docs/RED/Metodos_y_tecnicas_cualitativas_de_investigacion_en_ciencias_sociales.pdf

Vasilachis de Gialdino, Irene, (coordinadora)2006, *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa, España., disponible: <http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/Estrategias-de-la-investigacin-cualitativa-1.pdf>

Cortés, Fernando, (2015) “Desarrollo de la metodología en ciencias sociales en América Latina: posiciones teóricas y proyectos de sociedad”, *Perfiles Latinoamericanos*, núm. 45, enero-junio, 2015, disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/115/11532721008.pdf>