

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS					
Programa SEMINARIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (Servicio Público I – Sector Social)					
Clave	Semestre 7	Créditos 5	Etapas	Ciclo terminal	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X) Optativo E ()			Horas	
				Semana	Semestre
				Teóricas 2	Teóricas 32
				Prácticas 1	Prácticas 16
				Total 3	Total 48

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	NINGUNA
Asignatura subsecuente	SEMINARIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (SERVICIO PÚBLICO II)

Objetivo General Brindar conocimientos básicos sobre las características del sector social, así como desarrollar habilidades prácticas en un nivel básico en materia de diagnóstico de problemáticas y trabajo con grupos.
Objetivos específicos: • Contar con los elementos especializados (lenguaje técnico, identificación de actores, temáticas trabajadas) para la comprensión de la actividad profesional realizada en el sector social. • Identificar algunas temáticas y áreas de interés profesional con un mediano nivel de profundidad por parte de las y los latinoamericanistas dentro del sector social. • Obtener herramientas metodológicas de nivel básico para el trabajo profesional en materia de diagnóstico de problemáticas y trabajo con grupos.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfoque de derechos como base del sector social	3	0
2	Panorámica de la sociedad civil en México y Latinoamérica	6	0
3	Intervención pública: bases teóricas y prácticas	3	4
4	Facilitación y trabajo con grupos	12	4
5	Herramientas de planeación: diagnóstico y problemas públicos	8	8
Total		32	16
Total de suma de horas		48	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Sector social: enfoque de derechos 1.1 Enfoque de derechos: bases políticas y sociales 1.2 Sistema Interamericano de Derechos Humanos 1.3 Casos paradigmáticos para la Latinoamérica en materia de derechos humanos
2	Panorámica de la sociedad civil en México y Latinoamérica 2.1 El ILPES y la gestión pública en Latinoamérica 2.2 Límites y alcances de la gestión por resultados 2.3 Genealogía de las organizaciones de la sociedad civil en México 2.4 Sistematización de experiencias profesionales latinoamericanistas desde el enfoque de derechos (violaciones graves, civiles y políticos, DESCAs)
3	Intervención pública: bases teóricas y prácticas 3.1 Problemas públicos vs. problemas de investigación 3.2 Proyectos, programas y políticas: continuidades y diferencias 3.2 Teoría de cambio y lógicas de intervención 3.3 Marco metodológico para el planteamiento de teorías de cambio
4	Facilitación y trabajo con grupos 4.1 Pasos previos a la facilitación: información y análisis 4.2 Objetivos prácticos y objetivos políticos 4.3 Diseño de cartas descriptivas 4.4 Principales escenarios de conflicto en la facilitación

5	Herramientas de planeación: diagnóstico y problemas públicos 5.1 La vía negativa: construcción de problemas públicos desde la injusticia y la desigualdad 5.2 Uso de información pública 5.3 Análisis de información y creación de diagnósticos
Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) (X)	Participación en clase (X)
Prácticas de campo (X)	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)
	Examen extraordinario: Realizar un diagnóstico de un problema público basado en derechos. Este diagnóstico debe incluir: análisis de datos y levantamiento de campo (o al menos, el diseño de instrumentos para dicho levantamiento).
Perfil profesional	
Título o grado	Licenciado(a), maestro(a) o doctor(a) en Historia o Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	3 años.
Otra característica	
Bibliografía básica: Arvizu, V. (2018). <i>Metodología del marco lógico para la planificación, implementación y evaluación de proyectos de desarrollo y gestión interculturales</i> , tesis para obtener el título de Licenciado en Desarrollo y Gestión Interculturales, México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: http://132.248.9.195/ptd2018/abril/0772897/Index.html BID (2010). <i>La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe</i> . Washington: Banco Interamericano de Desarrollo. Coneval (2017). <i>Términos de referencia de la evaluación de consistencia y resultados</i> . Documento de trabajo. México: Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social. CONEVAL-CEPAL (2021). 10 años de colaboración CONEVAL-CEPAL en la instauración del Sistema de Monitoreo de la Política Social en México. Ciudad de México: CONEVAL. Capítulo 1. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b04c266a-2fb2-4dc2-8488-79cdad6011c4/content D'Ignazio, C. (2018). "¿Cómo sería una visualización de datos feminista?" Blog School of Data. Disponible en: https://es.schoolofdata.org/2018/05/11/como-seria-una-visualizacion-de-datos-feminista/ Esquivel, G. (2021). "Indicadores de desigualdad. Conceptos y evidencia para México", en <i>Lecturas sobre lo que indican los indicadores, cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México, vol II</i> , Heath, J. (coord), México: Museo Interactivo de Economía, pp. 231-246.	

Disponible en: <https://dev.midedigital.museum/wp-content/uploads/2021/10/LECTURAS-EN-LO-QUE-INDICAN-LOS-INDICADORES-V2-JONATHAN-HEATH.pdf>

Funtowicz, S. & Strand, R. (2007). De la demostración experta al diálogo participativo. *Revista CTS*, No. 8, vol. 3, abril de 2007 (pág. 97-113). Disponible en: <http://www.revistacts.net/volumen-3-numero-8/60-dossier/140-de-la-demostracion-experta-al-dialogo-participativo>

González, P. (2014). “Bienestar subjetivo integral, capacidades y políticas públicas”, en *Realidad, datos y espacio. Revista internacional de estadística y geografía*, Vol. 5, núm. 1, ene-abril 2014. Disponible en: https://rde.inegi.org.mx/rde_11/doctos/rde_11_art1.pdf

Heath, J. (2012). *Lo que indican los indicadores: cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*, México: INEGI. Cap. 1: “Aspectos conceptuales y estadísticos de los indicadores económicos”, pp. 7-30. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indican_indi/indica_v25iv12.pdf

INEGI (2017). Gobernanza: una revisión conceptual y metodológica. En *En Números: Documentos de análisis y estadísticas*, Vol. 1, Núm. 8, ene-mar 2017. Disponible en: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825092917.pdf

Jasanof, S. (2012). “Restoring reason: causal narratives and political cultural” y “Technologies of humility: Citizen participation in governing science”, en *Science and Public Reason*, New York: Routledge, pp. 59-77, 167-184.

Ortegón, E, Pacheco, F., Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Santiago de Chile: ILPES-CEPAL-Naciones Unidas.

Pedrero Nieto, M. (2012). “Metodología cuantitativa para reforzar estudios cualitativos” en *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. Norma Blazquez Graf, Fátima Flores Palacios, Maribel Ríos Everardo, coordinadoras. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Disponible en: <http://computo.ceiich.unam.mx/webceiich/docs/libro/Investigacion%20Feminista.pdf>

Oxhorn, P. (2015). La sociedad civil de adentro hacia afuera Comunidad, organización y desafío de la influencia política. *Revista Mexicana De Ciencias Políticas Y Sociales*, 59(222). Disponible [aquí](#).

Poteete, A., Janseen, M. & Ostrom, E. (2012). *Trabajar juntos. Acción colectiva, bienes comunes y múltiples métodos en la práctica*, México: UNAM, CEIICH, CRIM, FCPS, FE, IIEc, IIS, PUMA; IASC, CIDE, Colsan, CONABIO, CCMSS, FCE, UNAM. 1. “Superar los desafíos metodológicos”.

Ramírez, J. (2013). “Innovación metodológica en una época de ruptura. Apuntes para su comprensión”, en *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Tarrés, M. (coord), México: El Colegio de México-FLACSO, pp. 339-364.

Shklar, J. (2013). “Desventura e injusticia” y “El sentido de la injusticia” en *Los rostros de la injusticia*, Barcelona: Herder.

Tarrés, M. (2013). “Lo cualitativo como tradición”, en *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Tarrés, M. (coord), México: El Colegio de México-FLACSO, pp. 37-58.

Bibliografía complementaria:

Camacho, et. al. (2001). *El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo*. Madrid: CIDEAL.

INEGI (2013). *Sistema de Cuentas Nacionales de México: Cuenta satélite del sector salud de México 2008-2011: Año base 2003* México: INEGI. Disponible en: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/derivada/satelite/salud/2008_2011/702825049539.pdf

INEGI (2015). *Estadística de nacimientos: marco metodológico*. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825075026.pdf

INEGI (2015). *Estadística de nacimientos: descripción de la base de datos nacional*. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825076566.pdf

INEGI (2016). *Atlas de género*. Disponible en: http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/docs/ListaDeIndicadoresAtlasDeGenero.pdf

INEGI (2017). Gobernanza: una revisión conceptual y metodológica. En *En Números: Documentos de análisis y estadísticas*, Vol. 1, Núm. 8, ene-mar 2017. Disponible en: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825092917.pdf

ONU Mujeres (2013). *Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad*. México: ONU Mujeres-CLEAR. Disponible en: <https://clear-lac.org/3d-flip-book/guia-de-evaluacion-onu-mujeres/>

de la Torre, R. (2021). “Lo que dice la medición oficial de la pobreza en México”, en *Lecturas sobre lo que indican los indicadores, cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México, vol II*, Heath, J. (coord), México: Museo Interactivo de Economía, pp. 185-200.

Disponible en: <https://dev.midedigital.museum/wp-content/uploads/2021/10/LECTURAS-EN-LO-QUE-INDICAN-LOS-INDICADORES-V2-JONATHAN-HEATH.pdf>