



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LETRAS CLÁSICAS



Lingüística General

2026-1*

Mtra. Rebeca Pasillas Mendoza
rebecapasillas@filos.unam.mx

Clave	Semestre 1º	Créditos 8	Área	LENGUA			
			Campo de conocimiento	LINGÜÍSTICA			
			Ciclo	BÁSICO			
Modalidad	CURSO		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	OBLIGATORIO		Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	4	Teóricas	64	
			Prácticas		Prácticas		
			Total	4	Total	64	
Seriación							
INDICATIVA							
Asignatura antecedente		NINGUNA					
Asignatura subsecuente		LINGÜÍSTICA HISTÓRICA I					

Objetivo general:

El alumnado adquirirá conocimientos teóricos y herramientas básicas de la disciplina para aplicarlos en el análisis lingüístico, es decir, de los distintos rasgos y niveles de una lengua, como el español, el latín o el griego.

Objetivos específicos:

El alumnado:

1. Reconocerá la relación entre la filología clásica y la lingüística general.
2. Conocerá, enumerará y será capaz de explicar los rasgos fundamentales de los sistemas lingüísticos.
3. Adquirirá herramientas de análisis básicos de los diversos niveles de una lengua, para aplicarlas en la española, griega y latina.

Índice temático

	Unidades	Horas / Semestre**	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	0
2	La lengua y sus rasgos fundamentales	10	0
3	Niveles de lengua: Morfología	14	0
4	Niveles de lengua: Sintaxis	16	0
5	Niveles de lengua: Fonética y Fonología	12	0
6	Niveles de lengua: Semántica y Pragmática	8	0
Total		64	

Contenido temático	
Unidad	Temas
1	<p>Introducción</p> <p>1.1. La disciplina lingüística: ¿Qué hace un lingüista?</p> <p>1.2. Orígenes: preteoría lingüística en Grecia y Roma</p> <p>1.3. Relación con la filología comparada (del siglo XIX)</p>
2	<p>La lengua y sus rasgos fundamentales</p> <p>2.1. El objeto de estudio de la lingüística</p> <p>2.1.1. Sistemas de comunicación: lenguaje, lengua, habla, dialecto</p> <p>2.2. Funciones de la lengua, circuito de la comunicación e información no codificada</p> <p>2.3. Rasgos fundamentales de la lengua (Hockett)</p> <p>2.4. Naturaleza y características del signo lingüístico</p> <p>2.5. Sintagma y paradigma</p>
3	<p>Niveles de lengua: Morfología</p> <p>3.1. Morfema</p> <p>3.2. Segmentación morfológica y tipos de morfemas</p> <p>3.3. Palabra y categorías léxicas en español, griego y latín</p> <p>3.4. Flexión</p> <p>3.5. Derivación</p> <p>3.6. Composición</p> <p>3.7. Análisis básico de morfología griega, latina y española</p>
4	<p>Niveles de lengua: Sintaxis</p> <p>4.1. Sintagma (frase): verbal, nominal, adjetival, adverbial, preposicional</p> <p>4.2. El concepto de <i>oración</i></p> <p>4.2.1. Funciones sintácticas</p> <p>4.2.2. Valencia verbal y estructura argumental (Teoría de valencias)</p> <p>4.2.3. Oración simple: impersonal, copulativa, intransitiva, transitiva, bitransitiva</p> <p>4.2.4. Oración compleja: coordinación, subordinación y yuxtaposición</p> <p>4.3. Análisis básico de sintaxis griega, latina y española</p>
5	<p>Niveles de lengua: Fonética y Fonología</p> <p>5.1. Fonema</p> <p>5.2. El carácter finito de las unidades fonológicas: inventario fonológico</p> <p>5.3. Transcripción fonológica</p> <p>5.4. Procesos fonológicos (Tipología de cambio fónico)</p> <p>5.4.1. Asimilación y disimilación</p> <p>5.4.2. Epéntesis y elisión</p> <p>5.4.3. Metátesis</p> <p>5.5. Análisis básico de fonología griega, latina y española</p>
6	<p>Niveles de lengua: Semántica y Pragmática</p> <p>6.1. Semántica</p> <p>6.1.1. El significado y sus tipos: léxico y gramatical</p> <p>6.1.2. Relaciones semánticas: sino/antonimia, hiper/hiponimia, mero/holonimia</p> <p>6.1.3. Semántica del verbo: aspecto</p>

	6.1.4. Semántica del nombre: papeles semánticos 6.1.5. Análisis básico de semántica griega, latina y española 6.2. Pragmática 6.2.1. Teoría de actos de habla 6.2.2. Orden de constituyentes (orden de palabra) 6.2.3. Análisis básico de pragmática griega, latina y española
* Gestión de trabajo de clase por <i>Google Classroom</i> . ** Total de horas, distribución de temas por sesión y fechas específicas sujetas al desarrollo del curso y del calendario oficial 2026-1.	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	X	Examen parcial	25%
Trabajo en equipo		Examen final (acumulativo)	40%
Lecturas	X	Trabajos y tareas	25%
Otras: Exposición audiovisual; ejercicios de morfosintaxis.		Participación en clase	10%
		Otros:	

Otros criterios de evaluación

* Habrá tolerancia máxima de **15 minutos** para tener asistencia.
 * Asistencia mínima del **80% para tener derecho a evaluación parcial y semestral**.
 * En caso de que un alumno presente el examen parcial o entregue cualquier tarea o actividad y no concluya el curso, obtendrá una calificación reprobatoria (**5 → NA**). Se evaluará con **NP** únicamente a los alumnos inscritos que **no** presenten ninguna de las tareas o exámenes.
 * Para poder presentar el final, es requisito haber presentado el parcial. Para presentar cualquiera, se deberá cumplir con el mínimo del 80% de asistencia en ese periodo.
 * De no presentar alguno de los exámenes, se entiende que se renuncia a la calificación semestral.
NB1: Cualquier **plagio** (de internet, de fuentes impresas o de algún compañero), por mínimo que sea, será motivo de **anulación automática e inapelable** de tarea, trabajo, reporte, examen o cualquier otro tipo de entrega. El Comité Académico del Colegio será el encargado de decidir las sanciones adicionales. Para consultar tipos de plagio:
http://www.eticaacademica.unam.mx/Tipos_de_plagio.html
NB2: **Queda estrictamente prohibido reenviar, subir a internet y/o distribuir de cualquier forma cualquier material de trabajo proporcionado por la profesora** (apuntes, *handouts*, ejercicios, grabación segmentada o completa de sesiones, material audiovisual, pruebas, etc.) sin tener autorización expresa, por escrito y firmada. La función de todo material entregado a los alumnos será exclusivamente escolar, y no de difusión o redistribución.

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada en Letras Clásicas; maestra en Lingüística Hispánica, maestra en Lexicografía; doctorante en Lingüística (Sintaxis histórica).
Experiencia docente	Profesora del área de Lengua (Latín, Lingüística general/Nociones básicas de lingüística, Lingüística histórica I y II/Gramática histórica del español y Etimología grecolatina del español) en el Colegio de Letras Clásicas, desde agosto de 2008. Lexicografía en la ENAH.
Otra característica	Lexicógrafa en la Academia Mexicana de la Lengua.

Bibliografía básica:

- BENVENISTE, Émile. (1966) 2007. "Comunicación animal y lenguaje humano" en *Problemas de lingüística general*, (pp. 56-62). Ciudad de México: Siglo XXI.
- _____. (1966) 2007. "Naturaleza y signo lingüístico" en *Problemas de lingüística general*, (pp. 49-55). Ciudad de México: Siglo XXI.
- _____. (1971). "Los niveles del análisis lingüístico" en *Problemas de lingüística general*, Ciudad de México: Siglo XXI.
- COSERIU, Eugenio. (1983). *Introducción a la lingüística*, Ciudad de México: UNAM.
- HOCKETT, Charles. (1971). *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria.
- LÁZARO CARRETER, F. (1990). *Diccionario de términos filológicos*, Madrid: Gredos.
- LEROY, Maurice. (1976). *Las grandes corrientes de la lingüística*, Ciudad de México, FCE.
- LUNA TRAILL, Elizabeth, Alejandra VIGUERAS y Gloria BAEZ P. (2005). *Diccionario básico de lingüística*, Ciudad de México: UNAM.
- LYONS, John. (1979). *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide.
- TOVAR, Antonio. (1944). *Lingüística y filología clásica. Su situación actual*, Madrid, Revista de Occidente.
- MARTINET, André. (1972). *Elementos de lingüística general*, Madrid: Gredos.
- SAPIR, Eduard. (2004). *El lenguaje*, Ciudad de México: FCE.
- SAUSSURE, Ferdinand de. (1998). *Curso de lingüística general*, Buenos Aires: Fontanara.
- _____. (2006). *Escritos sobre lingüística general*, Barcelona: Gedisa.
- SWADESH, Mauricio. (1978). *El lenguaje y la vida humana*, México: FCE.
- WHORF, B. L. (1971). *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barcelona: Barral.

Bibliografía complementaria:

- ABRAHAM, Werner, *Diccionario de terminología lingüística actual*, Madrid, Gredos, 1981.
- ALCARAZ V., Enrique y Antonia Martínez, *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona, Ariel, 1997.
- ALONSO-CORTÉS, Ángel, *Lingüística*, Madrid, Cátedra, 2002.
- BARTHES, Roland, *Lingüística y literatura*, sel. y pról. de Renato Prada Oropeza. Jalapa, Universidad Veracruzana (Centro de Investigaciones Lingüístico-Literarias), 1978.
- BERNÁRDEZ, Enrique, *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza (El Libro Universitario, Filología y Lingüística: Ensayo), 1999.
- CARDONA, Giorgio Raimondo, *Diccionario de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1991.
- FASOLD, Ralph y Jeff Connor-Linton, *An Introduction to Language and Linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005.
- FERNÁNDEZ P., Milagros, *Introducción a la lingüística*, Barcelona, Ariel, 1999.
- GARCÍA F., Josefina, *Introducción al lenguaje. De los sonidos a los sentidos*, Ciudad de México, Trillas, 1996.
- LEWANDOWSKY, Theodor, *Diccionario de lingüística*, Madrid, Cátedra, 1992.
- LÓPEZ M., Humberto (coord.), *Introducción a la lingüística actual*, Madrid, Playor, 1983.
- LYONS, John, *Lenguaje, significado y contexto*, Barcelona-Buenos Aires, Paidós, 1981.
- _____, *Introducción al lenguaje y a la lingüística*, Barcelona, Teide, 1984.
- MARCOS M., Francisco, *Introducción a la lingüística: Historia y modelos*, Madrid, Síntesis, 1990.
- MARTÍN VIDE, Carlos, *Elementos de lingüística*, Barcelona, Octaedro, 1996.
- MILLER, George, *Lenguaje y habla*, Madrid, Alianza, 1984.
- _____, "Exclusivamente humano y la comunicación animal", en *Lenguaje y habla*, Madrid, Alianza, 1985, pp. 15-40.
- MORENO C., Juan Carlos, *Curso universitario de lingüística general*, Madrid, Síntesis, 2002.
- O'GRADY, W., M. Dobrovolsky., y Aronoff. M., *Contemporary linguistics. An introduction*, Nueva York, Saint Martin's Press, 1993.
- PERROT, Jean, *La lingüística*, Barcelona, Oikos-Tau, 1970.
- RADFORD, A., M. Atkinson., D. Britain., H. Clahsen., y A. Spencer, *Linguistics. An introduction*, (trad. Nuria Bel Rafeacas), Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
- SIMONE, Raffaele, *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1993.
- YULE, George, *The study of language*, (trad. Nuria Bel Rafeacas), Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

Recursos en línea:

Phonetics: The sounds of spoken language. University of Iowa, 2001-2005.
<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/#>