



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
LETRAS CLÁSICAS



Lingüística Histórica I

2026-1

Mtra. Rebeca Pasillas Mendoza

rebecapasillas@filos.unam.mx*

Clave	Semestre 5°	Créditos 4	Área	LENGUA			
			Campo de conocimiento	LINGÜÍSTICA			
			Ciclo	COMPLEMENTARIO			
Modalidad	CURSO		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	OBLIGATORIO		Horas				
			Semana		Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32	
			Prácticas		Prácticas		
			Total	2	Total	32	
Seriación							
INDICATIVA							
Asignatura antecedente	LINGÜÍSTICA GENERAL						
Asignatura subsecuente	LINGÜÍSTICA HISTÓRICA II						

Objetivo general:

El alumnado conocerá los principales aspectos teóricos de la lingüística histórica, especialmente aplicados a la caracterización diacrónica y sincrónica del griego y del latín, y a sus orígenes indoeuropeos.

Objetivos específicos:

El alumnado:

1. Aprenderá sobre historia, aspectos teóricos y metodológicos, y subdisciplinas de la lingüística histórica, con atención especial a la etimología;
2. identificará los sustratos histórico, geográfico, cultural y, especialmente, lingüístico de la cuestión indoeuropea;
3. conocerá la posición de las lenguas clásicas dentro de la familia indoeuropea;
4. se iniciará en el conocimiento de la diversificación dialectal de la lengua griega,
5. estudiará las características de la lengua latina en variación lingüística (diacrónica y diastrática), con base en el análisis de fuentes documentales.

Índice temático			
	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la lingüística histórica	10	0
2	La cuestión indoeuropea	10	0
3	Desarrollo de la lengua latina	12	0
Total		32	
Contenido temático			
Unidad	Temas	Sesiones tentativas**	
1	Introducción a la lingüística histórica		
	1.1. Orígenes de la disciplina	1	
	1.2. Objeto de estudio: el cambio lingüístico		
	1.2.1. Historia externa de la lengua (lingüística externa)		
	1.2.2. Historia interna de la lengua (lingüística interna)		
	1.3. Lingüística variacionista	2	
1.3.1. Variación tipológica			
1.3.2. Variación sincrónica			
1.3.3. Variación diacrónica y gramática histórica			
1.4. La etimología: ¿Cómo es la vida de una palabra?	3		
1.4.1. Definición enriquecida de <i>etimología</i>			
1.4.2. Tipología etimológica del léxico	4		
1.4.3. Etimología y hominimia/polisemia	5		
2	La cuestión indoeuropea	6	
	2.1. Orígenes de la cuestión indoeuropea		
	2.2. Aspectos históricos y socioculturales del pueblo IE	7	
	2.3. Tipología lingüística y familias lingüísticas		
	2.4. Rasgos lingüísticos de la familia indoeuropea	8	
	2.4.1. El método comparativo/contrastivo	9	
	2.5. Rasgos lingüísticos del protoindoeuropeo (*PIE)	10	
2.5.1. La teoría de las laringales			
2.6 Ramas anatolia, indoiraniana, tocharia, balto-eslava, germana, celta, armenia y albanesa			
2.6.1. Rama griega: diversificación dialectal y κοινή	11		
2.6.2. Rama itálica: osco, umbro y latín			
3	Desarrollo de la lengua latina		
	3.1. El latín vulgar	12	
	3.1.1. El gran problema de su definición		
	3.2. Latín y variación diastrática	13	
	3.2.2. Fuentes documentales		
	3.3. El latín tardío	14	
	3.4. Fragmentación lingüística del Imperio romano	15	
3.5. Las lenguas romances			
3.6. El protorromance hispano: <i>Glosas emilianenses</i>	16		
* Gestión de trabajo de clase por <i>Google Classroom</i> .			
** Total de horas, distribución de temas por sesión y fechas específicas sujetas al desarrollo del curso y del calendario oficial 2026-1.			

Estrategias didácticas	
Exposición	X
Trabajo en equipo	
Lecturas	X
Otras: Exposición audiovisual; ejercicios de morfosintaxis.	

Evaluación del aprendizaje	
Examen final	40%
Trabajos y tareas	30%
Participación en clase	10%
Actividad final (en equipo)	20%

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada en Letras Clásicas; maestra en Lingüística Hispánica, maestra en Lexicografía; candidata a doctora en Lingüística (Sintaxis histórica).
Experiencia docente	Profesora del área de Lengua (Latín, Lingüística general/Nociones básicas de lingüística, Lingüística histórica I y II/Gramática histórica del español y Etimología grecolatina del español) en el Colegio de Letras Clásicas, desde agosto de 2008. Lexicografía en la ENAH.
Otra característica	Lexicógrafa en la Academia Mexicana de la Lengua.

Otros criterios de evaluación

- * Habrá tolerancia máxima de **15 minutos** para tener asistencia.
 - * Asistencia mínima del **80% para tener derecho a evaluación.**
 - * En caso de que un alumno presente cualquier tarea o actividad y no concluya el curso, obtendrá una calificación reprobatoria (**5 → NA**). Se evaluará con **NP** únicamente a los alumnos inscritos que **no** presenten ninguna de las actividades.
 - * Para poder presentar el final, es requisito el 80% de asistencia. De no presentar el final, se entiende que se renuncia a la calificación del curso completa.
- NB1:** Cualquier **plagio** (de internet, de fuentes impresas o de algún compañero), por mínimo que sea, será motivo de **anulación automática e inapelable** de tarea, trabajo, reporte, examen o cualquier otro tipo de entrega. El Comité Académico del Colegio será el encargado de decidir las sanciones adicionales. Para consultar tipos de plagio:
http://www.eticaacademica.unam.mx/Tipos_de_plagio.html
- NB2:** **Queda estrictamente prohibido reenviar, subir a internet y/o distribuir de cualquier forma cualquier material de trabajo proporcionado por la profesora** (apuntes, *handouts*, ejercicios, grabación segmentada o completa de sesiones, material audiovisual, pruebas, etc.) sin tener autorización expresa, por escrito y firmada. La función de todo material entregado a los alumnos será exclusivamente escolar, y no de difusión o redistribución.

Lecturas obligatorias:

- COMPANY, Concepción, “¿Qué es un cambio lingüístico?” en Fulvia Colombo y María Ángeles Soler (ed.), *Cambios lingüísticos y normatividad*, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2003, pp. 13-32.
- LLOYD, Paul M., “Sobre la definición de ‘latín vulgar’. El eterno retorno”, en C. Company y J. Cuétara, *Manual de gramática histórica* (trad. por Axel Hernández Díaz), Ciudad de México, UNAM, 2011, pp. 333-354.
- MARTOS MONTIEL, Juan Francisco, “La influencia griega en el léxico erótico latino”, *Ágora: Estudios Clásicos em Debate*, 16, 2014, pp. 105-136.
- SECO, Manuel, “La vida de las palabras” en *Gramática esencial del español. Introducción al estudio de la lengua*, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
- VILLAR, Francisco, “¿Sabemos algo de cómo vivían y cómo pensaban?”, en *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa*, Madrid, Gredos, 1996.

Bibliografía básica:

- BOSCH-GIMPERA, P., *El problema indoeuropeo*, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1960.
- CLACKSON, James, *Indo-European linguistics. An introduction*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
- COMPANY, Concepción y Javier Cuétara Priede, *Manual de gramática histórica*, Ciudad de México, UNAM, 2008.
- COMRIE, Bernard, *Universales del lenguaje y tipología lingüística: Sintaxis y morfología*, Madrid, Gredos, 1981.
- COSERIU, Eugenio, "El latín vulgar y el tipo lingüístico romance", en *El cambio lingüístico en la Rumania*, Emilia Anglada y María Bargalló (eds.), Leida, L' Estudi General de Lleida, 1990, pp. 27-41.
- DÍAZ Y DÍAZ, Manuel, "El latín de la Península Ibérica. Rasgos lingüísticos", en *Enciclopedia*, M. Alvar et al. (dirs.), Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1962, pp. 153-197.
- _____, *Antología del latín vulgar*, Madrid, Gredos, 1974.
- FOLEY, William, *Anthropological Linguistics. An introduction*, Oxford, Blackwell, 1997.
- FORTSON, Benjamin, *Indo-European Language and Culture. An introduction*, Malden, Massachusetts, Blackwell, 2004.
- GAMKRELIDZE, Thomas y Vjačeslav Ivanov, *Indo-European and the Indo-Europeans: A Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-language and a Proto-culture*, Berlin, Mouton de Gruyter, 1994.
- HORROCKS, Geoffrey, *Greek: A History of the Language and its Speakers*, Oxford, Wiley-Blackwell, 2010.
- LAPESA, Rafael, *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1981.
- LLOYD, PAUL M., *Del latín al español*, Madrid, Gredos, 1993.
- MEDINA López, Javier, *Lenguas en contacto*, Madrid, Arco Libros, 1997.
- MORENO FERNÁNDEZ, Francisco, *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Madrid, Ariel, 2008.
- MOLINA YÉVENES, José, *Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1993.
- RODRÍGUEZ ADRADOS, Francisco, *Manual de lingüística indoeuropea*, Madrid, Clásicas, 1995-1998.
- VILLAR, Francisco, *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa*, Madrid, Gredos, 1991.
- VAANANEN, Veikko, *Introducción al latín vulgar*, Madrid, Gredos, 1975.
- VODELÓN, Serafín, *Historia de la lengua latina*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1993.
- Bibliografía complementaria:**
- ANTTILA, Raimo, *Historical and Comparative Linguistics*, Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins, 1989.
- BEKEES, Robert, *Comparative Indo-European linguistic. An introduction*, Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins, 1995.
- BENVENISTE, Émile, *Vocabulario de las instituciones indoeuropeas*, Madrid, Taurus, 1983.
- BYNON, Theodora, *Lingüística histórica*, Madrid, Gredos, 1981.
- CARDONA, G. H., H. Hoenigswald y A. Senn (eds.), *Indo-European and Indo-Europeans*, Pennsylvania, University of Pennsylvania Press, 1970.
- CARNOY, A., *Dictionnaire étymologique du Proto-Indo-Européen*, Lovaina, Publications Universitaires, 1955.
- DUMÉZIL, G., *Les dieux souverains des indo-européens*, París, Gallimard, 1977.
- GÓMEZ CAPUZ, Juan, *El préstamo lingüístico: Conceptos, problemas y métodos*, Valencia, Universitat de València, 1998.
- HALLIDAY, M. A. K., *El lenguaje como semiótica social*, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- LASTRA, Yolanda, *Sociolingüística para hispanoamericanos*, Ciudad de México, COLMEX, 1993.
- MARINER BIGORRA, Sebastián, *Latín vulgar*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1990.
- MEILLET, Antoine, *La méthode comparative en linguistique historique*, Paris, Champion, 1925.
- LEHMANN, Winfred, *Introducción a la lingüística histórica*, Madrid, Gredos, 1969.